1.er grado

CARPETA DEL ESTUDIANTE

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
CICLO AVANZADO

APRENDO en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1.er grado

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

APRENDO en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Básica Alternativa

Conviviendo en los espacios públicos en tiempos de la nueva normalidad

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

1.er grado

El retorno progresivo a nuestras actividades cotidianas en los espacios públicos (como el concurrir a los mercados de abastos, usar el transporte público, caminar por los parques y avenidas, acudir a nuestros centros de trabajo), empleando mascarillas y protectores faciales, con toma de temperatura y uso frecuente de alcohol en todos los lugares públicos o privados, definitivamente nos hacen percibir que estamos ante una nueva normalidad. Todos estos cambios nos invitan a reflexionar y asumir con responsabilidad el distanciamiento social, respetar normas de bioseguridad y de autocuidado, con el fin de preservar nuestra salud personal, familiar y de los demás ciudadanos.

TU RETO EN ESTA EXPERIENCIA SERÁ RESPONDER:

¿Qué podemos hacer, como ciudadanos responsables, para contribuir con el bienestar de todas las personas en este nuevo escenario? ¿Cómo puedo comunicar a las personas de mi entorno la importancia de cuidarse y cuidar a los demás? ¿Qué acciones podemos proponer para reducir los contagios en nuestra localidad? ¿Cómo podemos explicar a la población con cifras sobre la importancia de las medidas preventivas para nuestra salud?

¿CÓMO LO LOGRAREMOS?

Para responder al reto desarrollaremos las siguientes actividades:

Actividad 1: Analizamos la importancia del uso responsable de los espacios públicos para el cuidado de la salud

Actividad 2: Analizamos la importancia de la prevención para evitar la propagación del coronavirus

Actividad 3: Elaboramos indicaciones para reforzar el cumplimiento de las nuevas normas de salubridad en nuestra localidad

Actividad 4: Analizamos datos para la toma de decisiones responsables.

¿CUÁL SERÁ LA META?

Plantear propuestas de actuación en el uso responsable del espacio público, para preservar nuestra salud y el de las personas de nuestro entorno.

Antes de empezar:

Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades propuestas:

Actividades	Propósito
Actividad 1: Analizamos la importancia del uso responsable de los espacios públicos para el cuidado de la salud.	Promover el cuidado de la salud y el bienestar de la población en los espacios públicos.
Actividad 2: Analizamos la importancia de la prevención para evitar la propagación del coronavirus.	Promover la importancia de las medidas preventivas para evitar el contagio del Covid-19.
Actividad 3: Elaboramos indicaciones para reforzar el cumplimiento de las nuevas normas de salubridad en nuestra localidad.	Redactar un texto instructivo que informe sobre los pasos que se deben seguir para cumplir con las normas de salubridad.
Actividad 4: Analizamos datos para la toma de decisiones responsables.	Registrar y procesar información que permita plantear afirmaciones referidas al cuidado de la salud.

Busca un espacio donde puedas realizar las actividades con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

¡Te invitamos a desarrollar las siguientes actividades!

Actividad 1 Analizamos la importancia del uso responsable de los espacios públicos para el cuidado de la salud

Uno de los modos de actuación más importante que precisan los protocolos es el denominado "distanciamiento social". Naturalmente, el cumplimiento de esta medida provocó que nuestro proceder al realizar nuestras actividades diarias cambie, ya sea cuando acudimos a una tienda, a nuestro trabajo, al mercado, al banco u otro espacio público.

- ¿Cómo realizas ahora tus actividades cotidianas en los espacios públicos?
- ¿Qué cambios tuviste que adoptar? ¿Las personas con quienes interactúas en los espacios públicos cumplen las medidas de bioseguridad? ¿Por qué crees que actúan así?

Te invitamos a leer el texto: "Coronavirus: 5 recomendaciones para afrontar la nueva normalidad".

Aunque la cuarentena haya concluido en la mayor parte del país y esté permitida la reapertura de diversas instituciones y empresas, sobre todo comerciales, es importante tener presente que la pandemia por coronavirus continúa siendo una amenaza para nuestra salud y la de nuestros seres queridos.

"Lo ideal es mantenerse en casa el mayor tiempo posible y salir solo lo indispensable por los próximos tres meses, más aún si tenemos población vulnerable en el hogar con riesgo de contagiarse a causa de nuestros desplazamientos", comentó la directora médica de Pacífico Seguros, Dra. Ana Ramos.

Para la experta, el tránsito restringido deberá ser una decisión de vida para todos, teniendo presente el cuidado de no contagiarnos mientras nos movemos por los siguientes espacios:

A. En la calle: continúa con las medidas adoptadas a lo largo de la cuarentena:

- Lleva siempre la mascarilla cubriendo la nariz y boca. No te toques el rostro y mantén una distancia mínima de un metro de cualquier persona.
- Usa tu mano no dominante para tocar la manija de las puertas, en el transporte público y lugares concurridos, pues es difícil que te toques la cara con esa mano. Lleva alcohol gel para usarlo luego de tocar superficies en el pasamano del bus, ascensores, etc.
- Evita espacios públicos con mucha gente y, si el lugar donde te diriges es cercano, ve en bicicleta o caminando, manteniendo siempre la distancia de los otros peatones.
- Si vas a un centro comercial o supermercado, cumple estrictamente los protocolos de seguridad que estos han implementado.

- Se un ciudadano responsable, no salgas de casa si tienes síntomas de alguna enfermedad respiratoria.

B. **En el trabajo:** si por tus funciones no puedes trabajar desde casa, en la oficina sigue las mismas precauciones que tienes en la calle. Permanece siempre con la mascarilla, haz del lavado de manos un hábito, abre ventanas para que circule el aire, no dejes residuos personales (toallas desechables) en el basurero por mucho tiempo, refuerza la limpieza de las áreas de trabajo, no compartas útiles de escritorio y mantén el mínimo de objetos en tu cubículo para facilitar la desinfección.

C. **Al regresar a casa**: no toques nada hasta que te hayas desinfectado. Debes cambiarte de ropa y dejarla en una bolsa hasta el día siguiente para lavarla. Tus objetos personales, como los anteojos, también deben desinfectarse. Las llaves, mochila o cartera además de ser desinfectadas, es mejor dejarlos en una bolsa o dentro de una caja en la entrada del hogar. No olvides limpiar tu celular y audífonos, al menos unas tres veces al día, por lo que debes sacarle la carcasa y usar un pañito empapado de alcohol isopropílico.

D. **Actividades sociales:** aunque deseemos visitar a nuestros amigos y familiares, aún es muy pronto y no está permitido. Por ello, posterguemos un tiempo más las visitas. Si es para ayudar a alguien, mantengamos la distancia, evitemos el contacto físico y sigamos las medidas de precaución que usamos en la calle, sobre todo con aquellos que tengan mayor riesgo con esta enfermedad: personas mayores, con enfermedades crónicas y gestantes.

E. **Si necesitas atención médica:** a menos que sea una emergencia, lo mejor es hacer uso de los servicios médicos virtuales o a domicilio que nos ofrecen los centros médicos y los seguros, como las consultas por teléfono o la telemedicina.

Andina (01/07/2020). Coronavirus: 5 recomendaciones para afrontar la nueva normalidad.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué actitudes observas en tu localidad cuando las personas se desplazan en los espacios públicos?
- ¿Por qué consideras que a muchas personas les cuesta cumplir con estas disposiciones si es para protegerlos?
- ¿Qué dificultades tienes para cumplir con estas recomendaciones? ¿Cómo las podrías superar?
- Analiza las características de tu desplazamiento en los espacios públicos al realizar tus actividades cotidianas. Elabora un cuadro similar al propuesto, para registrar tus respuestas:

Actividades	¿Qué precauciones tomas?	¿Qué ha cambiado a partir de la pandemia?	¿Qué no ha cambiado?
Cuando caminas por la vía pública.			
Al acudir a una tienda o mercado de abastos.			
Al usar el transporte público.			
Cuando interactúas con otras personas en el trabajo.			

Después de completar el cuadro, reflexiona y responde.

- ¿Te resulta difícil asumir el distanciamiento social? ¿Por qué?

MANOS A LA OBRA

- Ahora, reúnete con un miembro de tu familia y dialoga sobre un espacio público de tu comunidad donde las personas no respetan las recomendaciones de distanciamiento social y ponen en riesgo su salud.
- Reflexionen e intercambien opiniones: ¿qué sucede?, ¿por qué sucede?, ¿quiénes son parte del problema?, ¿a quiénes afecta?
- Plantea algunas propuestas que deben cumplir las personas para reducir los riesgos en el espacio público elegido. Incluye la importancia de respetar las normas y los espacios públicos para una convivencia armoniosa. Cuando culmines tu texto, guárdalo en tu portafolio.

Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar. Marca con una X, según corresponda.

Descriptores	Sí	No
Planteo propuestas sobre la importancia de actuar responsablemente en los espacios púbicos para favorecer el bienestar de las personas.		
Explico la importancia de respetar las normas y los espacios públicos para una convivencia armoniosa.		
Menciono argumentos basados en los principios de igualdad, respeto, el bien común, los derechos y la convivencia.		
Incorporo conceptos como el respeto, asunto público, el bien común, la ciudadanía responsable, respeto a las normas y la convivencia.		

Actividad 2 Analizamos la importancia de la prevención para evitar la propagación del coronavirus

En nuestro país, el Ministerio de Salud informa diariamente el número de personas contagiadas, los hospitalizados, los que se encuentran en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), así como el número de fallecidos y los que reciben alta médica.

Como habrás podido notar, el número de contagiados continúa día a día. De ahí la importancia de quedarnos en casa y cumplir con las medidas de prevención.

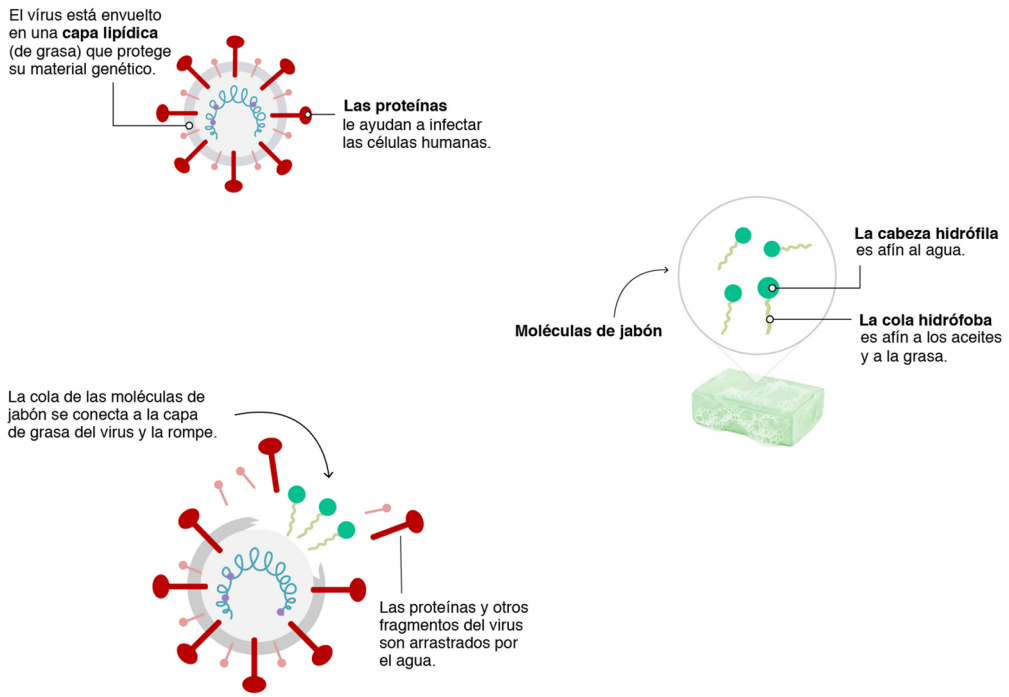
Te invitamos a leer la información del texto: "Coronavirus: lavarse las manos con jabón tiene una explicación científica".

El contacto con otras personas, superficies y objetos a lo largo del día, hace que se acumulen gérmenes en nuestras manos. Puedes infectarte con estos microorganismos al tocarte los ojos, la nariz o la boca, o transmitirlos a otras personas. Si bien, es imposible que las manos estén libres de gérmenes, lavarse las manos con frecuencia puede ayudar a limitar la transferencia de bacterias, virus u otros microbios.

El lavado de manos parece una actividad sencilla de realizar, pero muchas veces no la ejecutamos correctamente.

(...)

¿Cómo el jabón destruye el coronavirus?



Fuente: BBC

Alberto Sicilia, doctor en física teórica y reportero *freelance*, contó esta explicación científica mediante su cuenta de Twitter. En su publicación, comenta que el coronavirus está compuesto por tres elementos: material genético (ARN), proteínas que se adhieren a las células humanas y otros procesos, y además, una envoltura de grasa que protege todo.

Entonces, ¿por qué el jabón? Sicilia indica que las moléculas de jabón están formadas por una "cabeza" que atrae al agua y una "cola" que atrae a la grasa, siendo esta la razón por la que la cola de las moléculas de jabón se engancha a la envoltura de grasa del virus, deshaciendo toda su estructura.

¿Y por qué las manos? Alberto Sicilia indica lo siguiente: "Si tenemos el virus en las manos todavía no estamos infectados. El virus aún está fuera del cuerpo. Pero con las manos solemos tocarnos la nariz, la boca, los ojos, y por ahí el coronavirus sí que se puede colar dentro de nuestro cuerpo".

UTEC (2020) Coronavirus: lavarse las manos con jabón tiene una explicación científica.

Ahora, responde las siguientes interrogantes:

- ¿Cuánto tiempo tardas en lavarte las manos? ¿Cuál es el tiempo recomendado? ¿En qué circunstancias te lavas las manos?
- Explica, ¿por qué el jabón destruye la estructura del coronavirus?

Te has preguntado, ¿qué hace el virus cuando ingresa al cuerpo? Si bien el COVID-19 es una enfermedad reciente y aún se encuentra en investigación, los médicos e investigadores coinciden en que afecta el sistema respiratorio.

Te invitamos a leer el texto: "¿Qué le hace el coronavirus al cuerpo?", el cual te permitirá tener una visión más amplia de lo que le sucede a nuestro organismo si se contagia del COVID-19:

Con decenas de miles de infectados y miles de muertos, el COVID-19 se ha expandido por todo el mundo

Aunque aún quedan muchas dudas sobre este nuevo virus que apareció por primera vez en Wuhan, provincia central de Hubei, en China, hacia finales de 2019, su contagio se produce cuando aspiramos pequeñas gotas expulsadas a través de la tos o el estornudo de una persona infectada. También cuando entramos en contacto con una superficie contaminada por el virus.

Conocemos también sus síntomas: cansancio, fiebre y tos seca son los principales, pero también algunos pacientes pueden tener dolores, congestión nasal, dolor de garganta y diarrea, según la página informativa de la Organización Mundial de la Salud.

¿Cómo se replica el coronavirus en nuestro cuerpo?

Este virus comienza infectando la garganta, cuando ingresa en nuestro cuerpo —ya sea por los ojos, la boca o la nariz— se sujeta a las células de la mucosa del fondo de la nariz y la garganta.

Gracias a sus proteínas en forma de lanza que sobresalen de la superficie, el coronavirus puede penetrar la membrana de estas células. Cuando está dentro de la célula, al igual que los demás virus, comienza a reproducirse. Luego salen de la célula donde se originaron, la destruyen y comienzan a infectar a otras células.

¿Y cómo responde nuestro organismo?

Cuando el virus llega a los conductos bronquiales, produce una inflamación en las mucosas de estos conductos, causando irritación lo que provoca toser, producto de la inflamación se produce la fiebre. La situación empeora si el virus llega a los pulmones, lo cual provoca neumonía y dificulta de esta manera la respiración. Si el cuerpo no recibe suficiente oxígeno ocasiona una falla respiratoria y genera que el corazón, al no recibir suficiente oxígeno, no funcione. Todo esto en conjunto ocasiona la pérdida del paciente.

Fuente: https://www.bbc.com/mundo/noticias-51858185

MANOS A LA OBRA

Reflexiona sobre el texto, a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Cuál es el recorrido del virus en nuestro organismo y qué síntomas se presentan? Explica.
- ¿Por qué crees que continúa la propagación del COVID-19 en tu contexto? ¿Por qué consideras que la población no cumple con las medidas preventivas?
- ¿Por qué es importante el distanciamiento social y el lavado de manos como una de las medidas para evitar el contagio del coronavirus? Explica a tus familiares.
- ¿Qué otras medidas de prevención recomendarías para evitar la propagación del coronavirus?
- Elabora una infografía sobre las medidas de prevención para evitar la propagación del coronavirus. Considera toda la información desarrollada en la actividad,

Recuerda que debes registrar en tu portafolio el desarrollo de esta actividad.

Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar. Marca con una X, según corresponda.

Descriptores	Sí	No
Explico cómo el jabón destruye la estructura del coronavirus.		
Explico el recorrido del coronavirus dentro de nuestro organismo.		
Explico la importancia de mitigar la propagación del Covid-19.		
Argumento por qué son importantes las medidas de prevención para evitar la propagación del virus.		

Asimismo, para evaluar tu infografía, considera la siguiente lista de cotejo.

Descriptores	Sí	No
La infografía presentada es creativa, vistosa y ordenada.		
El trabajo integra imágenes y texto con términos biológicos apropiados.		
Las imágenes y el texto se encuentran organizados y relacionados con el tema.		
El trabajo presenta los temas requeridos de manera concisa y completa.		
Presenta información actualizada del tema.		

Actividad 3 Elaboramos indicaciones para reforzar el cumplimiento de las nuevas normas de salubridad en nuestra localidad

Durante el estado de emergencia sanitaria, el Minsa publicó una serie de instrucciones sobre cómo realizar determinadas acciones para el cuidado de nuestra salud en esta nueva normalidad, especialmente si transitamos por espacios públicos. Por ejemplo, una de esas instrucciones fue cómo usar la mascarilla.

Fuente: Ministerio de Salud

Responde las siguientes interrogantes:

- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
- ¿Por qué crees eso?

A partir de lo visto, podemos decir que para comunicar con facilidad recomendaciones o procedimientos en torno a un tema, los textos instructivos son de gran ayuda.

¿Qué son los textos instructivos?

Son aquellos cuyo fin es enseñar al lector a realizar determinados procesos. Para cumplir su función didáctica es esencial la claridad de su contenido, a tal punto que el lector pueda realizar correctamente el proceso sin más ayuda u orientación que el propio texto.

Los textos instructivos más habituales son manuales, recetas, reglamentos, instrucciones y normas.

Para elaborar un texto instructivo es necesario seguir los siguientes pasos:

a. Elabora un guion que precise la secuencia de todos los pasos del proceso a instruir. Puedes separarlos por etapas o fases.

b. Inicia con el título o con una primera idea la presentación del proceso sobre el cual se instruirá.

c. Redacta cada instrucción de forma sencilla y directa, enumerándolas e iniciándolas con un verbo o conector de orden (primero, segundo, luego, finalmente, etc.).

d. Revisa tu texto: relee los pasos, evalúa su orden y precisión.

Asimismo, para escribir con claridad y precisión un texto instructivo, se recomienda lo siguiente:

- Usa conectores como “primero”, “segundo”, “luego”, “después”, “finalmente”, o números ordinales para indicar el orden en que se realizan las acciones.
- Para una mejor comprensión del texto, acompaña las instrucciones con ilustraciones.
- Para nombrar las acciones usa verbos que las reflejen con precisión. Por ejemplo, es impreciso colocar “hacer un resumen”, si lo que se precisa es “elaborar un resumen”.

MANOS A LA OBRA

Imagina que fuiste elegida/o como una/o de las/os representantes de tu comunidad para reforzar el cumplimiento de las nuevas normas de salubridad. A cada representante se le encargó elaborar un texto instructivo que, además de concientizar, enseñe a los habitantes sobre los pasos que deben seguir para cumplir una de estas normas.

Para ello, te invitamos a definir un tema que abordarías en tu texto. Por ejemplo, puedes abordar algunos de los siguientes:

- ¿Cómo limpiar y desinfectar los alimentos al llegar del mercado?
- ¿Cómo usar el transporte público en la nueva normalidad?
- ¿Cómo podemos practicar una actividad recreativa al aire libre?
- ¿Cómo desinfectar nuestros objetos cuando se esté en el espacio público?
- ¿Cómo vender un producto de manera presencial y guardando los protocolos de salubridad?

Cuando elijas el tema, investiga sobre este en diversas fuentes, para que obtengas la información necesaria para producir tu escrito. La información que encuentres puede ser general. Por ello, deberás adecuarla a tu contexto y a las características en las que vives.

Durante la planificación de tu texto, selecciona un título motivador. Recuerda que podrías iniciarlo con la palabra "cómo" seguida de un infinitivo. Por ejemplo, podría ser "Cómo practicar una actividad recreativa al aire libre (sin fracasar en el intento)", o el título que consideres atractivo.

Después, responde las siguientes preguntas:

Propósito	Tema	Destinatario	Registro lingüístico
¿Para qué realizaré mi texto?	¿Sobre qué escribiré?	¿A quién/es me dirigiré?	¿Qué registro lingüístico usaré?

Recuerda que escribirás este texto dirigido a las personas de tu comunidad para brindar instrucciones sobre lo que deben seguir o tener en cuenta para cumplir con las normas de salubridad durante esta coyuntura. Por lo tanto, usa un registro lingüístico adecuado a ellos. Recuerda que el vocabulario que utilices es importante para que el mensaje sea claro, preciso y comprensible.

Durante la elaboración escribe una primera versión de tu texto considerando que sea adecuado, coherente, cohesionado y correcto. Para ello, será importante que las ideas e imágenes que emplees se orienten al tema que elegiste, evitando algún vacío de información o digresión. Asimismo, recuerda usar los conectores lógicos recomendados para poder enlazar las ideas y aplicar adecuadamente las normas ortográficas de puntuación y de uso de mayúsculas.

Cuando termines de escribir la primera versión (borrador) de tu texto, revisa constantemente el contenido hasta que estés satisfecha/o con este. Puedes mostrarlo a tus familiares para que te planteen sugerencias de mejora.

Evalúo mis aprendizajes

Durante la evaluación, valora tu texto instructivo a través de la siguiente lista de cotejo:

Descriptores	Sí	No
¿Adecué mi texto instructivo al propósito y al tema que elegí?		
¿Adecué el registro lingüístico pensando en el público a quien me dirijo?		
¿Coloqué un título que motive a los destinatarios a leer mi texto?		
¿Escribí indicaciones o pasos claros y precisos sobre el tema que elegí?		
¿Utilicé imágenes para explicar mejor las indicaciones o pasos que escribí?		
¿Utilicé un vocabulario variado y preciso?		
¿Utilicé conectores de manera lógica y pertinente para explicar las ideas del texto?		
¿Escribí mi texto aplicando correctamente las normas ortográficas, de puntuación y de uso de mayúsculas?		
¿Utilicé términos referentes para evitar la redundancia?		

¡Felicitaciones por haber escrito un texto instructivo útil para tu comunidad! No olvides guardarlo en el portafolio.

Actividad 4 Analizamos datos para la toma de decisiones responsables

Nuestro país y el mundo se ha visto afectado por la pandemia generada por el coronavirus. Por eso es necesario realizar el registro diario de los casos de personas infectadas y la acumulación de infectados en nuestro país. Así se podrá analizar la tendencia de esta pandemia.

Completa la información de la siguiente tabla. Busca información en fuentes confiables que te ayuden a contrastar tus respuestas.

Fecha	N.° de casos de infectados por día	Número de casos de infectados acumulados
2 de noviembre	1 634	906 545
3 de noviembre	2 357	908 902
4 de noviembre	2 885	911 787
5 de noviembre	2 935	914 722
6 de noviembre		
7 de noviembre		
8 de noviembre		

Si es posible, descarga en tu celular la aplicación **Perú en tus manos** y accede a cifras de nuestro país. Esto te proporcionará información confiable.

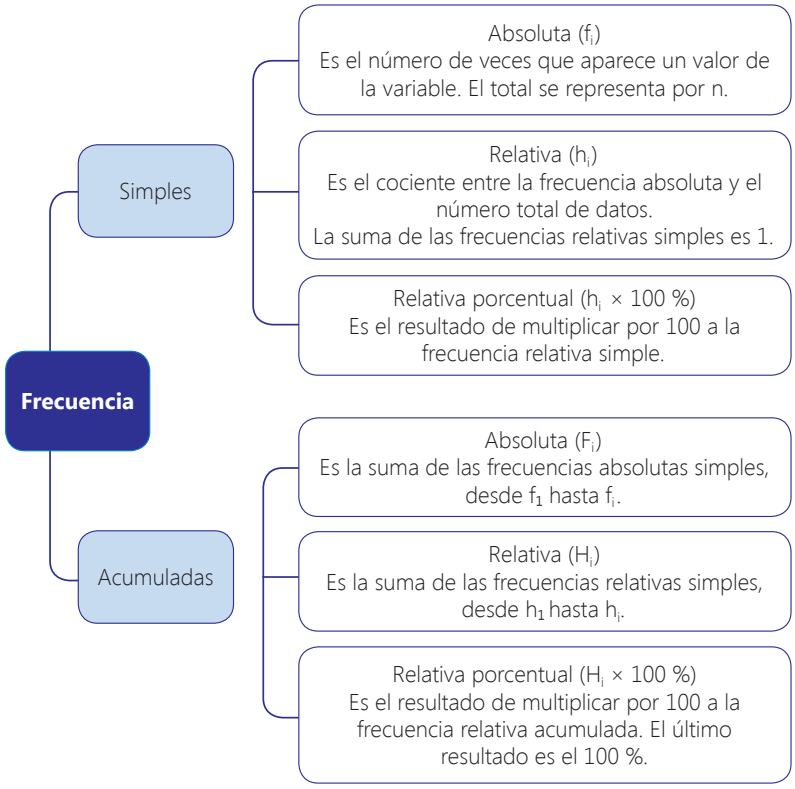
Fuente: Perú Hoy

Ahora, desarrolla y responde las siguientes interrogantes:

- ¿Qué tipo de frecuencia es el número de infectados por día?
- ¿Cómo se obtuvo la Fi del día 6 de noviembre? ¿Qué relación encuentras entre fi y Fi?
- ¿Qué porcentaje representa el número de contagiados del 8 de noviembre, respecto al 7 de noviembre? Realiza tus operaciones y responde la pregunta.
- Con los datos registrados en la tabla anterior, sobre frecuencia acumulada de número de contagios, construye un gráfico que tome como variable la acumulación por día y los casos totales.
- ¿Cómo interpretas la información de la gráfica que construiste? ¿Cuál es el comportamiento de los datos y cuál es la tendencia? Justifica tu respuesta usando lenguaje matemático.
- A continuación, interpreta y explica la información contenida en la tabla y el gráfico estadístico del registro de datos hasta el 8 de noviembre, de los casos de infectados.

¿Sabemos cómo se determinan las frecuencias estadísticas? Indaga sobre este tema, al leer la siguiente información.

Las frecuencias pueden ser simples o acumuladas. Estas, a su vez, pueden ser absolutas, relativas o porcentuales.



Fuente: Minedu (2018).Derecho y Ciudadanía. 1° Avanzado. Unidad 1., p. 153.

MANOS A LA OBRA

Resuelve y argumenta:

a. ¿Cómo variaron los datos diarios sobre la acumulación del número de infectados?

b. Si nos proyectamos hasta finales de enero del 2021, ¿cómo crees que será la tendencia de la gráfica que elaboraste? Justifica tu respuesta.

c. ¿Cuáles son las acciones que debemos poner en práctica para que la gráfica logre descender? ¿Estas acciones nos ayudarán a salir de esta crisis?

d. ¿Qué acciones propones para lograr que disminuyan las personas que salen de sus casas para cumplir con el distanciamiento social y llegar a descender en la curva de la gráfica?

Recuerda que debes registrar en tu portafolio el desarrollo de tus procedimientos de esta actividad.

Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar. Marca con una X, según corresponda..

Descriptores	Sí	No
Registro datos de números de personas infectadas.		
Leo información contenida en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.		
Proceso la información en tablas y gráficos estadísticos.		
Planteo afirmaciones sobre la información obtenida.		